

FIȘA DISCIPLINEI⁸⁵

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica din Timișoara
1.2 Facultatea ⁸⁶ / Departamentul ⁸⁷	Chimie Industrială și Inginerie Mediu
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁸⁸)	INGINERIE CHIMICA/DL-50
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	INGINERIA SUBSTANTELOR ANORGANICE SI PROTECTIA MEDIULUI/S10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA STRAINA Engleza, Franceza, Germana						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁸⁹	Asis.univ.dr. Anca Dejica-Cartis G, Asis.univ.dr. Andreea Ungureanu-Ruthner E, Asis.univ.dr. Laura Chiriac F						
2.4 Anul de studiu ⁹⁰	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	-	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					20
Total ore activități individuale					56
3.8 Total ore pe semestru ⁹¹	84				
a. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Limba straina studiata in scoala
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	----
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁹²	<ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limbă străină la nivel semi-specializat • Să demonstreze capacitatea de comunicare într-o limbă străină prin simulare de situație profesională • Să cunoască termeni specializați de limbă • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a limbajului însușit într-o situație de comunicare profesională • Să înțeleagă importanța și utilizarea limbajului în context profesional • Să își însușească abilități de comunicare profesională • Să identifice și să aleagă variații de limbaj în situații profesionale specifice
---------------------------------------	--

⁸⁵ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

⁸⁶ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

⁸⁷ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁸⁸ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁸⁹ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁹⁰ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁹¹ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

⁹² Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru studiul limbilor straine Să participe la seminarii, workshopuri, intaniri cu caracter multicultural in vederea perfectionarii limbii straine Sa participe la vizite in cadrul unor companii de profil care intretin relatii si colaborari internationale unnde limba de comunicare este limba studiata
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să se familiarizeze cu specificul limbii in diferite situatii profesionale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Initierea studentilor in cunoasterea unei limbi straine la nivel academic si profesional Dezvoltarea competenței de comunicare în limba străină și utilizarea acesteia corect și nuanțat în cele mai diverse situații de comunicare orală/ scrisă din sfera profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie ⁹³		
8.2 Activități aplicative ⁹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Dezvoltarea competenței de comunicare orală: 1. Exprimarea necesității profesionale 2. Comunicarea în activitatea profesională 3. Prezentare de companii 4. Descrierea de obiecte, produse, echipamente realizate 5. Tehnici de culegere a informațiilor 6. Comunicare internă 7. Comunicare externă 8. Tipuri de prezentări 9. Prezentări variate 10. Relații internaționale	2 2 2 4 4 4 4 4 2 2 2	prezentări, conversații, dialoguri, explicații, exemple, brainstorminguri, dezbateri, identificări, comparații, discuții,
Dezvoltarea competenței de exprimare în scris: 1. Solicitare prin contract de vânzare-cumpărare 2. Corespondență: protocol, invitație 3. Intocmirea unei broșuri de promovare 4. Obiecte, produse, echipamente (dimensiuni, forme, caracteristici, materiale, unități de măsură etc.) 5. Familiarizarea cu redactarea unor mesaje scrise 6. Familiarizarea cu tehnici de comunicare profesională 7. Corespondență: scrisoare de intenție 8. Familiarizarea cu diferite tipuri de prezentări 9. Mod de expunere: prezentare de firme, produse, branduri, etc. 10. Specificul firmelor de profil în țările străine	2 2 2 4 4 4 2 2 2	
Bibliografie ⁹⁵		
1. Jorg Braunert, Wolfrank Schlenker: Unternehmen Deutsch, Klett Verlag, Stuttgart, 2010. 2. MULLER, RUSCH, SCHERLING et al., <i>Optimal Al Lehrbuch und Arbeitsbuch, Langenscheidt Verlag, Berlin, 2004.</i> 3. SOARS, JOHN, SOARS, LIZ, <i>New Headway Intermediate. Student's Book, Headway ELT, Oxford, 2003.</i> 3. CROLIG, J.H., GIRARDET, J., <i>Nouveau sans frontières (I, II, III)</i> , Clé International, Paris, 1991. 4. MONNERIE – GOARIN, D., <i>Bienvenue en France (I, II)</i> , Didier, Paris, 1989.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare se organizează întâlniri cu reprezentanți ai unor firme, companii unde limba de comunicare este limba pe care studenții o învață pe parcursul anului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	participarea la activitățile aplicative, răspunsuri pe	Evaluare distribuită	Media notelor obținute la testele de evaluare a

⁹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

⁹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

⁹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

	parcursul semestrului Utilizarea corecta si nuantata a cuvintelor si a expresiilor parcurse la seminar Simularea unor situatii de comunicare profesionala		cunoștințelor (50%) și la activitatea pe parcurs (50%).
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea la nivel general si semi-specializat a limbii studiate. • Standarde minime de performanță: Intelegerea limbii straine in cadrul unei prezentari si capacitatea de a interactiona intr-o discutie cu un vorbitor nativ al limbii stidiate. 			

Data completării
20.01.2014

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Asiist.dr. Anca Dejica-Cartis

.....

.....

Director de departament
(semnătura)

Lect. dr. Daniel DEJICA-CARTIȘ

Data avizării în Consiliul Facultății⁹⁶

Decan
(semnătura)

Conf. dr. Mirela-Cristina POP

⁹⁶ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.